



## FORMATION EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

Le programme de formation est pluri-professionnel, ouvert à tous les professionnels de santé, médicaux et paramédicaux, aux professionnels du secteur médico-social et éducatif mais aussi aux personnes atteintes d'une maladie chronique ainsi qu'aux aidants naturels.

Au terme de la formation, le stagiaire aura acquis les compétences pour élaborer, dispenser et évaluer un programme d'Education Thérapeutique des Patients (ETP).

La formation se déroule sur 6 jours, en 2 sessions de 3 jours dont voici le déroulé :

- **Module 1** : Définir le cadre de l'ETP et découvrir la maladie chronique, afin de passer de la posture de soignant à la posture d'éducateur (*jour 1 et 2 : 10h30*)
- **Module 2** : Le Bilan Educatif Partagé (*jour 2 : 3h30*)
- **Module 3** : De la construction à l'animation (*jours 3, 4 et 6 : 14h*)
- **Module 4** : Evaluer (*jour 5 : 3h30 et jour 6 : 3h30*)
- **Module 5** : Aller plus loin, perspective et évolution (*jour 5 : 3h30 et jour 6 : 3h30*)

### Objectifs et compétences visées :

Chaque module est constitué de plusieurs objectifs, l'ensemble de la formation suit les recommandations du décret du 31 mai 2010 relatif aux compétences à acquérir pour dispenser de l'ETP.

#### **M1 : Définir le cadre de l'ETP et découvrir la maladie chronique / afin de passer de la posture de soignant à la posture d'éducateur**

- Apprendre à connaître les membres du groupe
- Mesurer les enjeux et retentissements de la maladie chronique
- Définir l'ETP
- Trouver les sources réglementaires de l'ETP
- Identifier le cadre législatif

- S'approprier la démarche éducative
- Adopter une posture éducative
- Différencier les compétences psychosociales et d'auto-soin
- Etablir un référentiel de compétences patient
- Conduire un entretien
- Développer les techniques et attitudes de base dans l'entretien
- Développer l'empowerment du patient

### **Module 2 : Réaliser un Bilan Educatif Partagé (B.E.P)**

- Expliquer les dimensions du BEP
- Développer une posture d'écoute, sans jugement, avec empathie
- Conduire un entretien de BEP
- Négocier les objectifs d'apprentissage avec le patient
- Rédiger la synthèse du BEP
- Mettre en œuvre la planification du programme avec l'accord du patient

### **Module 3 : Construire des séances d'ETP et les animer**

- Apprendre à travailler en groupe
- Construire et rédiger une séquence pédagogique
- Identifier les outils pédagogiques existants
- Animer une séquence pédagogique (groupe et individuel)
- Utiliser des outils pédagogiques
- Transmissions sur les actions menées

### **Module 4 : L'évaluation des séances, au programme**

- Elaborer le dossier éducatif
- Utiliser les outils d'évaluation
- Identifier les obligations réglementaires d'évaluation
- Rédiger un dossier d'évaluation
- Dossier partagé

### **Module 5 : Pour aller plus loin, perspective et évolution**

- La pratique de l'ETP à l'hôpital / en ville : quelles spécificités ?
- Trouver de nouvelles ressources et faire évoluer son programme, ses pratiques
- Sensibilisation à l'e-ETP
- Comprendre le rôle du patient expert

Nous utilisons une pédagogie interactive, à l'image de l'esprit d'un programme d'éducation thérapeutique (dont la plus-value n'est plus à démontrer) nous travaillons sur la construction de savoirs collectifs en collaboration.

Ainsi à la fin de cette formation les participants seront en mesure de concevoir, réaliser, animer et évaluer un programme d'éducation thérapeutique.

Les objectifs participent au développement de nombreuses compétences, ainsi les participants seront capables de :

- Savoir travailler avec les associations
- Construire et /ou utiliser des outils éducatifs
- Expliquer les objectifs de l'ETP et les bénéfices attendus pour le patient
- Pratiquer l'écoute active en ETP
- Réaliser un BEP
- Animer une séance d'ETP
- Travailler en équipe
- Chercher des outils d'éducation du patient
- Planifier et organiser une séance d'ETP
- Mobiliser des techniques pédagogiques et attitudes adaptées à chaque étape de la démarche éducative
- Adopter une posture éducative
- Utiliser des techniques d'animation de groupe de patients
- Inscrire ses actions éducatives dans une démarche qualité
- Définir des critères d'évaluation
- ...